|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: Đệm** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  Ngày dạy: …………………. |

**BÀI: ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS cảm nhận được ý nghĩa của lời nói yêu thương.

- Biết nhắc nhở các bạn xung quanh cùng thực hiện những việc làm tốt.

- Hiểu ý nghĩa ngày Tết cổ truyền của dân tộc.

- Thực hiện được lời nói thể hiện tình yêu thương phù hợp với lứa tuổi, hoàn cảnh giao tiếp khác nhau.

- Thực hiện tốt việc tự chăm sóc và rèn luyện bản thân.

- Hào hứng, sôi nổi trong tiết học.

- Tích cực tham gia các hoạt động học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số tranh ảnh liên quan đến chủ đề; máy chiếu; bảng phụ ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS cả lớp hát bài “Sắp đến Tết”.  **\* Kết nối**  - GV giới thiệu mục đích, yêu cầu tiết học | - HS cả lớp hát.  - HS nghe |
| **30’**  **2’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. HĐ 1: Xử lí các tình huống.**  - GV chiếu và đọc các tình huống:  **+Tình huống 1:**Hôm nay là ngày sinh nhật của mai. Mai mời rất đông các bạn trong lớp đến dự sinh nhật mình tại gia đình.Mỗi bạn đều chuẩn bị những món quà để chúc mừng sinh nhật Mai. Nếu em là Mai trong tình huống trên, em sẽ nói gì khi nhận được lời chúc mừng sinh nhật và quà.  **+Tình huống 2:**Lớp 1B của Khôi rất vinh dự vì có bạn Minh được tham gia thi cờ vua cấp Huyện. Nếu là Khôi trong tình huống này, em sẽ nói gì để chúc mừng bạn?  **+Tình huống 3:** Trên đường đi học về, An gặp bạn Quân cùng lớp đang mua những đồ ăn vặt ở ngoài cổng trường. Nếu em là An trong tình huống trên em sẽ làm gì?  **+Tình huống 4:** Sau khi học xong tiết Mĩ thuật, Thành thấy xung quanh chỗ bạn Giang có rất nhiều giấy rác. Nếu em là Thành trong tình huống trên, em sẽ làm gì?  -Y/c các nhóm thảo luận các tình huống trong nhóm 4.  +Mỗi tổ thảo luận 1 tình huống.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày.  -Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Gv nhận xét, chốt lại cách giải quyết trong 4 tình huống theo hướng mở.  **b.HĐ2: Tìm hiểu phong tục tập quán của quê hương vào ngày Tết.**  - GV chia lớp thành 8 nhóm  - GV yêu cầu đại diện 8 nhóm lần lượt trình bày thông tin đã sưu tầm về 1 phong tục truyền thống trong ngày Tết đã được phân công chuẩn bị.  - GV cùng HS nhận xét phần tìm hiểu của mỗi nhóm.  ? Những phong tục truyền thống khác?  - GV chốt lại những phong tục truyền thống tốt đẹp trong ngày Tết. Cho HS xem băng hình.  **3. Hoạt động vận dụng**  - GV nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở HS chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát  - Thảo luận nhóm 4  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhóm khác nhận xét  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS nghe  - Đại diện các nhóm lần lượt trình bày  N1: Chơi hoa ngày Tết  N2: Tiễn ông Công, ông Táo về trời  N3: Đi chợ Tết, xin chữ về thờ  N4: Gói bánh chưng, bánh Tét  N5: Lau dọn nhà, bày mâm ngũ quả.  N6: Đón giao thừa  N7: Xông đất mồng 1  N8: Lễ  - HS nhận xét  - HSTL  - HS xem băng hình  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**:

………………………………………..……………………………………………

………………………………………..……………………………………………

………………………………………..……………………………………………

………………………………………..……………………………………………